

Подписано простой электронной подписью
ФИО: Митрополит Саранский и Мордовский Зиновий
(Корзинкин Анатолий Алексеевич)
Должность: ректор
Дата и время подписания: 28.03.2022 19:20:43
Ключ: 485aa69d-4d00-48f3-92a6-00ae73a07ca2

**Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования «Саранская духовная семинария
Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви»**



Русская Православная Церковь Московского Патриархата

По благословению митрополита Саранского и Мордовского Зиновия

Религиозная организация - духовная образовательная организация высшего образования

«Саранская духовная семинария Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви»

ФОС Б1.В.14

УТВЕРЖДАЮ



**Ректор
Высокопреосвященнейший ЗИНОВИЙ
Митрополит Саранский и Мордовский**

Зиновий
«31» августа 2020 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.В.14 «НОВЕЙШИЕ НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ РУССКОЙ
ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки

**Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных
организаций**

Профиль подготовки

Пастырское богословие

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

Очная / Заочная

Саранск 2020

1. Паспорт фондов оценочных средств дисциплины
Б1.В.14 «Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование формы оценочного средства
1.	Введение в дисциплину	ОК-4	Ответы на вопросы практических занятий, контрольное тестирование
2.	Светское законодательство, регламентирующее деятельность РПЦ	ОК-4 ПК-7 П-9	Ответы на вопросы практических занятий, контрольное тестирование
3.	Высшие органы церковной власти и управления. Поместный Собор. Архиерейский Собор. Патриарх Московский и всея Руси.	ОК-4 ПК-7 П-9	Ответы на вопросы практических занятий, контрольное тестирование
4.	Священный Синод. Высший Церковный Совет. Межсоборное присутствие.	ОК-4 ПК-7 П-9	Ответы на вопросы практических занятий, контрольное тестирование
5.	Московская Патриархия. Синодальные учреждения.	ОК-4 ПК-7 П-9	Ответы на вопросы практических занятий, контрольное тестирование
6.	Церковный суд.	ОК-4 ПК-7 П-9	Ответы на вопросы практических занятий, контрольное тестирование
7.	Украинская Православная Церковь. Автономные и Самоуправляемые церкви. Экзархаты. Митрополичьи округа и митрополии.	ОК-4 ПК-7 П-9	Ответы на вопросы практических занятий, контрольное тестирование
8.	Епархии. Приходы. Монастыри.	ОК-4 ПК-7 П-9	Ответы на вопросы практических занятий, контрольное тестирование
9.	Основы учения РПЦ о достоинстве, свободе и правах человека.	ОК-4 ПК-7 П-9	Ответы на вопросы практических занятий, контрольное тестирование
10.	Социальная концепция Русской Православной Церкви	ОК-4 ПК-7 П-9	Ответы на вопросы практических занятий, реферат.

2. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, защиты творческой работы (доклада), выполнения реферата, текущего тестирования, сдачи экзамена (8 семестр).

2. 1. Перечень оценочных средств

2.1.1 Устный опрос на практическом занятии*

За устный ответ на практическом занятии (доклад) (5 баллов максимально):

5 баллов выставляется студенту, если он дал полный ответ на поставленный вопрос, используя дополнительную литературу по данной проблеме в рамках дисциплины;

4 балла выставляется студенту, если он дал не полный ответ на поставленный вопрос, используя дополнительную литературу по данной проблеме в рамках дисциплины;

3 балла выставляется студенту, если он дал не полный ответ на поставленный вопрос, без использования дополнительной литературы по данной проблеме в рамках дисциплины;

2 балла выставляется студенту, если он затруднился ответить на поставленный вопрос.

Тематика практических занятий

Тема 1. Введение в дисциплину.

1. Современная правовая культура в РПЦ.
2. Современные требования к канонической и правовой грамотности священнослужителей.

Тема 2. Светское законодательство, регламентирующее деятельность РПЦ.

1. Правовой статус РПЦ: исторический обзор.
2. Действующее российское законодательство, регламентирующее деятельность религиозных организаций.

Тема 3. Высшие органы церковной власти и управления. Поместный Собор. Архиерейский Собор. Патриарх Московский и всея Руси.

1. Поместный Собор.
2. Архиерейский Собор.
3. Патриарх Московский и всея Руси.

Тема 4. Священный Синод. Высший Церковный Совет. Межсоборное присутствие.

1. Священный Синод.
2. Высший Церковный Совет.

3. Межсоборное присутствие

Тема 5. Московская Патриархия. Синодальные учреждения.

1. Московская Патриархия.
2. Управление делами, действующее в составе Московской Патриархии на правах синодального учреждения.
3. Отдел внешних церковных связей.
4. Издательский совет.
5. Учебный комитет.
6. Финансово-хозяйственное управление.
7. Отдел по монастырям и монашеству.
8. Отдел религиозного образования и катехизации.
9. Отдел по церковной благотворительности и социальному служению.
10. Миссионерский отдел.
11. Отдел по взаимодействию с Вооруженными Силами и правоохранительными органами.
12. Отдел по делам молодежи.
13. Отдел по взаимоотношениям Церкви с обществом и СМИ.
14. Отдел по тюремному служению.
15. Комитет по взаимодействию с казачеством.
16. Патриарший совет по культуре.

Тема 6. Церковный суд.

1. Положение о церковном суде.
2. Вопросы, разрешаемые церковным судом.

Тема 7. Украинская Православная Церковь. Автономные и Самоуправляемые церкви. Экзархаты. Митрополичьи округа и митрополии.

1. Украинская Православная Церковь.
2. Автономные и Самоуправляемые церкви.
3. Экзархаты.
4. Митрополичьи округа и митрополии.

Тема 8. Епархии. Приходы. Монастыри.

1. Епархиальный архиерей.
2. Епархиальные викариатства.
3. Особенности управления епархией.
4. Структура прихода.
5. Управление приходом.
6. Положение о монастырях и монашествующих.

Тема 9. Основы учения РПЦ о достоинстве, свободе и правах человека.

1. Сравнительный анализ светского учения о правах человека и учения Русской Православной Церкви о достоинстве, свободе и правах человека. Круглый стол.

Тема 10. Социальная концепция Русской Православной Церкви.

1. Структура «Основ социальной концепции». Краткий анализ разделов.
2. Применение «Основ социальной концепции» в церковной жизни.

2.2. Тестовые задания

2.2.1. Контрольные тесты

Проводятся после изучения соответствующих разделов учебной программы курса и в конце семестра перед зачетным собеседованием.

Контролируемые компетенции: ОК-4, ПК-7, ПК-9.

2.2. Примерная тематика тестовых заданий

1 «Всякая душа да будет покорна высшим властям, ибо нет власти не от Бога; существующие же власти от Бога установлены. Посему противящийся власти противится Божию установлению. А противящиеся сами навлекут на себя осуждение». Это цитата из:

- а) Евангелия
- б) послания Святого Апостола Павла к Римлянам
- в) первого послания Святого Апостола Павла к Коринфянам

2 Согласно В. С. Соловьеву, низшим пределом или минимумом нравственности является:

- а) право
- б) мораль
- в) религия

3 В рамках изучаемого курса используется метод изучения нормативных документов и такой метод:

- а) сравнительный анализ;
- б) герменевтический метод;
- в) историко-догматический метод.

4 К материальным источникам права относятся:

- а) лица
- б) институты
- в) документы

5 Законодательную власть в РФ осуществляет:

- а) Президент
- б) Федеральное Собрание
- в) Правительство

6 Расставьте нормативные акты в порядке убывания их юридической силы:

- а) федеральный закон
- б) Постановление Правительства
- в) Конституция РФ
- г) Указ Президента

7 Низшей законодательной инстанцией в церковном праве является:

- а) Церковь
- б) епископ
- в) Божественная воля

8 В настоящее время РПЦ имеет следующий правовой статус:

- а) юридическое лицо
- б) публичная корпорация
- в) объединение граждан без образования юридического лица

9 Действующий закон о свободе совести и религиозных объединениях был принят в этом году:

- а) 1990
- б) 1997
- в) 1993

10 Отметьте все вероисповедания, которые упоминаются в преамбуле к 125-ФЗ:

- а) православие
- б) буддизм
- в) иудаизм
- г) католицизм
- д) ислам
- е) индуизм
- ж) протестантизм
- з) христианство

11 Предметом регулирования 125-ФЗ является:

- а) правоотношения в области прав человека и гражданина на свободу совести и свободу вероисповедания;
- б) внутренние установления религиозных организаций;
- в) гражданско-правовое положение религиозных объединений.

12 Выберите все характеристики религиозных организаций:

- а) коммерческие
- б) унитарные
- в) корпоративные
- г) некоммерческие
- д) публичные

13 Добровольное объединение постоянно и на законных основаниях проживающих на территории Российской Федерации граждан Российской Федерации или иных лиц, образованное ими в целях совместного

исповедания и распространения веры и зарегистрированное в установленном законом порядке в качестве юридического лица:

- а) религиозная группа
- б) религиозная организация

14 Религиозная организация может быть преобразована:

- а) в коммерческую организацию
- б) в публичное общество
- в) в благотворительную организацию
- г) не может быть преобразована в юридическое лицо другой организационно-правовой формы

15 Минимальное число граждан-учредителей религиозной организации:

- а) 20
- б) 10
- в) минимальное число в законе не обозначено

16 Обучение религии и религиозное воспитание:

- а) является образовательной деятельностью;
- б) не является образовательной деятельностью;
- в) является образовательной деятельностью, но не требует лицензирования.

17 Религиозное объединение должно обладать следующими признаками:

- а) вероисповедание;
- б) религиозное образование своих последователей;
- в) обучение религии и религиозное воспитание своих последователей;
- г) совершение богослужений, других религиозных обрядов и церемоний;
- д) государственная регистрация в качестве юридического лица

18 Централизованная религиозная организация вправе использовать в своих наименованиях слова "Россия", "российский" и производные от них, если ее структуры действовали на территории Российской Федерации на законных основаниях на протяжении:

- а) не менее 50 лет;
- б) не менее 100 лет;
- в) не менее 10 лет.

19 Приход Русской Православной Церкви является:

- а) местной религиозной организацией;
- б) централизованной религиозной организацией;
- в) религиозной группой.

20 Епархия Русской Православной Церкви является:

- а) местной религиозной организацией;
- б) централизованной религиозной организацией;
- в) религиозной группой.

21 Учреждать организации, издающие богослужебную литературу и производящие предметы культового назначения, имеют право:

- а) физические и юридические лица
- б) только юридические лица
- в) только религиозные объединения
- г) только религиозные организации

22 Литература, распространяемая в рамках осуществления от имени РПЦ миссионерской деятельности:

- а) должны иметь маркировку с сокращенным наименованием РПЦ.
- б) должна иметь маркировку с официальным полным наименованием данной религиозной организации.
- в) не должна иметь каких-либо маркировок.

23 РПЦ имеет право:

- а) осуществлять благотворительную деятельность непосредственно;
- б) реорганизоваться в благотворительную организацию;
- в) учреждать благотворительные организации.

24 Право создавать духовные образовательные организации для подготовки служителей и религиозного персонала имеют:

- а) епархии;
- б) приходы;
- в) и епархии, и приходы.

25 Духовные образовательные организации:

- а) не вправе реализовывать образовательные программы СПО и ВО в соответствии с требованиями ФГОС;
- б) вправе реализовывать образовательные программы СПО и ВО в соответствии с требованиями ФГОС;
- в) обязаны реализовывать образовательные программы СПО и ВО в соответствии с требованиями ФГОС.

26 Передача в собственность РПЦ имущества религиозного назначения, находящегося в государственной или муниципальной собственности, осуществляется:

- а) безвозмездно;
- б) возмездно;
- в) безвозмездно осуществляется только передача в пользование, а передача в собственность — возмездно.

Контролируемые компетенции: ОК-4, ПК-7, ПК-9.

Требования к выполнению тестирования

Тест как оценочное средство представляет собой систему стандартизированных заданий, позволяющее автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Использование данного оценочного средства предполагает реализацию важнейшей дидактической задачи – уяснение и закрепление знаний и навыков по предмету, акцентирование внимания студенческой аудитории на ключевых, программных позициях курса. Именно данный вид оценочного средства позволяет оперативно проверить качество знаний студенческой аудитории и автоматически обработать результаты с заранее заданными параметрами. Тестовый контроль проводится по итогам изучения конкретных разделов (тем) учебного материала. Количество тестовых заданий зависит от объема учебного материала. Время, отводимое для выполнения тестовых заданий, не должно превышать одного академического часа.

Критерии оценки

Оценка 5 (отлично) ставится за 90-100 % правильных ответов.

Оценка 4 (хорошо) ставится за 80-89,9 % правильных ответов.

Оценка 3 (удовлетворительно) ставится за 70-79,9 % правильных ответов.

Оценка 2 (неудовлетворительно) ставится при наличии менее 70 % правильных ответов или при отказе обучающегося пройти тестовый контроль.

3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви» осуществляется преподавателем в процессе проведения опроса на практических занятиях, защиты рефератов, тестировании, сдачи экзамена.

Самостоятельная работа студентов включает изучение лекционного материала, работу с учебными пособиями, нормативными документами, подготовку докладов, сообщений, выступлений на групповых занятиях, решение тестов, написание рефератов, выполнение творческих заданий преподавателя. Целью самостоятельной работы студентов по подготовке к практическим занятиям является освоение учебной дисциплины в полном объеме, углубление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебно-методической литературой и нормативными источниками. Эта форма работы развивает у студентов самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой.

Практические занятия служат для контроля преподавателем уровня подготовленности студентов; закрепления изученного материала; развития умений и навыков согласно компетентностного подхода.

К основным видам самостоятельной работы относятся:

1. Самостоятельная работа с содержанием лекционного курса.
2. Самостоятельное изучение теоретического материала.
3. Подготовка письменных и устных сообщений с анализом нормативных документов, а также докладов, обсуждений по проблемным вопросам на основе материалов дополнительных источников.
4. Работа с Интернет-ресурсами по изучаемой тематике и подготовка аналитических обзоров, докладов (в устной и письменной форме).
5. Подготовка реферата.
6. Подготовка к экзамену.

Реферат - самостоятельная письменная работа, в которой анализируются и обобщаются публикации по заранее заданной тематике, предполагающая выработку и обоснование собственной позиции автора в отношении рассматриваемых вопросов. Объем реферата составляет примерно 15-20 страниц машинописного текста (Times New Roman, 14 кегль, интервал 1,5, абзацный отступ 1,25, выравнивание по ширине, без переносов).

Формы текущего контроля: устный опрос, дискуссия, тестирование, реферат.

Форма промежуточной аттестации: экзамен. К экзамену допускаются студенты, успешно освоившие содержание дисциплины и прошедшие все виды текущего контроля. Экзамен проводится в устной форме по билетам. Каждый билет содержит два вопроса. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы по содержанию дисциплины.

Для самостоятельной внеаудиторной работы обучающимся могут быть рекомендованы следующие виды заданий:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы по изучаемой теме);
- составление плана текста;
- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- использование Интернета для закрепления и систематизации знаний;
- работа с конспектом лекций (обработка текста);
- работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы;
- аналитическая обработка текста (реферирование).

Задания для самостоятельной работы

Тема 1. Введение в дисциплину

Вопросы и задания для самостоятельной работы студентов:

1. Дайте определение следующим понятиям: нормативность, нормативный документ, канон, закон.
2. Охарактеризуйте современную правовую культуру в РПЦ.

3. Опишите правовые компетенции, предъявляемые современным священно- и церковнослужителям.

Тема 2. Светское законодательство, регламентирующее деятельность РПЦ

Вопросы и задания для самостоятельной работы студентов:

1. Какой правовой статус имеет Русская Православная Церковь в современной России?
2. Сравните гражданский Устав РПЦ 1998 года и действующий Устав 2000 года.
3. Сравните Устав об управлении РПЦ 1988 года и действующий Устав 2000 года.
4. Какие вопросы регламентируются нормами Федерального закона "О свободе совести и о религиозных объединениях" от 26.09.1997 № 125-ФЗ?

Тема 3. Высшие органы церковной власти и управления. Поместный Собор. Архиерейский Собор. Патриарх Московский и всея Руси.

Вопросы и задания для самостоятельной работы студентов:

1. Какой правовой статус имеет Русская Православная Церковь в современной России?
2. Сравните гражданский Устав РПЦ 1998 года и действующий Устав 2000 года.
3. Сравните Устав об управлении РПЦ 1988 года и действующий Устав 2000 года.
4. Какие вопросы регламентируются нормами Федерального закона "О свободе совести и о религиозных объединениях" от 26.09.1997 № 125-ФЗ?
5. Опишите назначение, состав, компетенции Поместного Собора.
6. Опишите назначение, состав, компетенции Архиерейского Собора.
7. Охарактеризуйте каноническую деятельность Патриарха Московского и всея Руси.

Тема 4. Священный Синод. Высший Церковный Совет. Межсоборное присутствие.

Вопросы и задания для самостоятельной работы студентов:

1. Опишите состав, процесс заседания, обязанности, каноническая деятельность Священного Синода
2. Изучите Положение о Высшем Церковном Совете. Охарактеризуйте его структуру и функции.
3. Изучите положение о Межсоборном присутствии. Охарактеризуйте его структуру и функции.

Тема 5. Московская Патриархия. Синодальные учреждения.

Вопросы и задания для самостоятельной работы студентов:

1. Опишите структуру и функции Московской Патриархии.
2. Проанализируйте функции Управления делами Московской Патриархии.
3. Проанализируйте функции Отдела внешних церковных связей.
4. Проанализируйте функции Издательского совета.

5. Проанализируйте функции Учебного комитета.
6. Проанализируйте функции Финансово-хозяйственного управления.
7. Проанализируйте функции Отдела по монастырям и монашеству.
8. Проанализируйте функции Отдела религиозного образования и катехизации.
9. Проанализируйте функции Отдела по церковной благотворительности и социальному служению.
10. Проанализируйте функции Миссионерского отдела.
11. Проанализируйте функции Отдела по взаимодействию с Вооруженными Силами и правоохранительными органами.
12. Проанализируйте функции Отдела по делам молодежи.
13. Проанализируйте функции Отдела по взаимоотношениям Церкви с обществом и СМИ.
14. Проанализируйте функции Отдела по тюремному служению.
15. Проанализируйте функции Комитета по взаимодействию с казачеством.
16. Проанализируйте функции Патриаршего совета по культуре.
17. Изучите навигацию официального сайта Московского Патриархата. Опишите основные разделы.

Тема 6. Церковный суд.

Вопросы и задания для самостоятельной работы студентов:

1. Какие виды наказаний канонически предусмотрены в Церковном праве?
2. Охарактеризуйте структуру и уровни церковного суда.
3. Приведите пример церковных правонарушений, подлежащих рассмотрению церковными судами.
4. Приведите примеры правонарушений, за которые клирики могут подвергаться юридической ответственности по государственным законам?

Тема 7. Украинская Православная Церковь. Автономные и Самоуправляемые церкви. Экзархаты. Митрополичьи округа и митрополии.

Вопросы и задания для самостоятельной работы студентов:

1. Используя дополнительные источники, изучите взаимодействие Русской Православной Церкви и Украинской Православной Церкви. Опишите проблемы, возникшие на Украине, касающиеся Церкви.
2. Чем автономные церкви отличаются от самоуправляемых?
3. Дайте определение понятию «Экзархат».
4. Сколько в Русской Православной Церкви Митрополичьих округов? Какие?
5. Проанализируйте правовое положение митрополии РПЦ.

Тема 8. Епархии. Приходы. Монастыри.

Вопросы и задания для самостоятельной работы студентов:

1. Изучите типовой Устав епархии. Охарактеризуйте его структуру и содержание.
2. Каким образом создаются приходы РПЦ?

3. Опишите структуру прихода.
4. Изучите Положение о монастырях и монашествующих. Каким образом регламентируется жизнь современного монастыря?

Тема 9. Основы учения РПЦ о достоинстве, свободе и правах человека.

Вопросы и задания для самостоятельной работы студентов:

1. В чем состоят принципиальные отличия учений о правах человека в Православии и в светской философии?
2. Как определяются понятия «достоинство» и «свобода» в учении РПЦ о правах человека?
3. Каким образом учение РПЦ о достоинстве, свободе и правах человека может быть использовано в церковном нормотворчестве?

Тема 10. Социальная концепция Русской Православной Церкви.

Вопросы и задания для самостоятельной работы студентов:

1. Опишите особенности взаимоотношений Церкви и государства в различные исторические периоды.
2. В чем состоит современное церковное брачное право. На каких канонических положениях оно основано?
3. Перечислите основные черты христианской этики.
4. Соотнесите понятия «Церковь» и «политика». Возможно ли участие Церкви в политической жизни общества?
5. Оцените возможности Церкви в решении глобальных экологических проблем современности.

Контролируемые компетенции: ОК-4, ПК-7, ПК-9.

3.1 Тематика рефератов

1. Общая характеристика Основ социальной концепции РПЦ. Сравнительный анализ социальных концепций в Православии и исламе.
2. Отношение к власти в праве Восточной Церкви.
3. Институт брака в Православном миропонимании.
4. Церковь и биоэтика
5. Церковь в эпоху информационной войны
6. Церковь в глобальном мире.
7. Христианская этика в современном мире.
8. Церковь и экология.
9. Отношение Церкви к труду.
10. Отношение Церкви к светской культуре: проблемы и пути взаимодействия.
11. Право церкви в регулировании вопросов войны и мира.
12. Церковь и нация.
13. Церковь, идеалы и идеологии.
14. Проблемы и перспективы современного церковного нормотворчества.
15. Принципы икономии и акирии в современной Русской Православной Церкви.

Контролируемые компетенции: ОК-4, ПК-7, ПК-9.

Требования к выполнению рефератов

Реферат по дисциплине «Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви» представляет собой творческое сочинение на определенную тему, написанное на основе изучения и конспектирования первоисточников, изучения богословской, богослужебной литературы.

Выбор темы реферата осуществляется по имеющейся тематике. При несоответствии записанной за студентом темы и фактически представленной работы она возвращается автору. Нежелательно дублирование представленной темы работы внутри студенческой группы.

После выбора темы необходимо определить основной перечень источников, необходимых для ее написания, используя при этом каталог библиотеки, консультации преподавателя. Это позволит своевременно выявить затруднения и обратиться за помощью к преподавателю.

Написание работы может идти по следующему примерному плану:

- предварительный просмотр основной литературы и составление плана реферата;
- конспектирование необходимых источников и литературы, выписка цитат, положений с обязательным указанием источника и страниц;
- творческое, самостоятельное изложение основных положений темы в соответствии с принятым планом реферата; в тексте работы каждый пункт плана выделяется заголовком;
- составление библиографии по избранной теме (не менее 8-10 источников);
- работу завершает заключение, содержащее общие выводы по выбранной теме.

Библиография должна быть оформлена в соответствии с принятыми стандартами.

На каждый использованный в работе источник следует давать сноски в конце страницы или внутритекстовые, согласно стандарту.

Объем работы в пределах 15-20 страниц набранного на компьютере текста.

Форма представления проекта: реферат.

Критерии оценки:

5 баллов выставляется студенту, если содержание реферата полностью раскрывают заданную тему.

4 балла выставляется студенту, если содержание реферата в целом раскрывают заданную тему, но есть незначительные недочеты;

3 балла выставляется студенту, если содержание реферата не в полном объеме раскрывает заданную тему.

2 балла выставляется, если студент не представил реферат.

3.2 Тематика докладов

1. Современная правовая культура в РПЦ.
2. Современные требования к канонической и правовой грамотности священнослужителей.
3. Правовой статус РПЦ: исторический обзор. Современное состояние.
4. Поместный Собор.
5. Архиерейский Собор.
6. Патриарх Московский и всея Руси.
7. Священный Синод.
8. Высший Церковный Совет.
9. Межсоборное присутствие
10. Московская Патриархия.
11. Управление делами, действующее в составе Московской Патриархии на правах синодального учреждения.
12. Отдел внешних церковных связей.
13. Издательский совет.
14. Учебный комитет.
15. Финансово-хозяйственное управление.
16. Отдел по монастырям и монашеству.
17. Отдел религиозного образования и катехизации.
18. Отдел по церковной благотворительности и социальному служению.
19. Миссионерский отдел.
20. Отдел по взаимодействию с Вооруженными Силами и правоохранительными органами.
21. Отдел по делам молодежи.
22. Отдел по взаимоотношениям Церкви с обществом и СМИ.
23. Отдел по тюремному служению.
24. Комитет по взаимодействию с казачеством.
25. Патриарший совет по культуре.
26. Положение о церковном суде.
27. Украинская Православная Церковь: современное состояние.
28. Автономные и Самоуправляемые церкви.
29. Экзархаты.
30. Митрополичьи округа и митрополии.
31. Епархиальный архиерей.
32. Епархиальные викариатства.
33. Особенности управления епархией.
34. Структура прихода.
35. Управление приходом.
36. Положение о монастырях и монашествующих.
37. Сравнительный анализ светского учения о правах человека и учения Русской Православной Церкви о достоинстве, свободе и правах человека.
38. Применение «Основ социальной концепции» в церковной жизни.

Контролируемые компетенции: ОК-4, ПК-7, ПК-9.

Требования к выполнению докладов

Доклад по дисциплине «Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви» представляет собой творческую работу на определенную тему, созданную на основе изучения и конспектирования первоисточников, изучения исторической и современной богословской литературы, библейских источников, научных статей из журналов, нормативных документов.

Выбор темы доклада осуществляется по имеющейся тематике. При несоответствии записанной за студентом темы и фактически представленной работы она возвращается автору. Нежелательно дублирование представленной темы работы внутри студенческой группы.

После выбора темы необходимо определить основной перечень источников, необходимых для ее написания, используя при этом каталог библиотеки, консультации преподавателя. Это позволит своевременно выявить затруднения и обратиться за помощью к преподавателю.

Презентация доклада осуществляется устно. По окончании презентации организуется дискуссия.

Критерии оценки:

5 баллов выставляется студенту, если содержание доклада полностью раскрывает заданную тему.

4 балла выставляется студенту, если содержание в целом раскрывают заданную тему, но есть незначительные недочеты;

3 балла выставляется студенту, если содержание доклада не в полном объеме раскрывает заданную тему.

2 балла выставляется, если студент не представил доклад.

4. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

Изучение дисциплины на четвертом курсе заканчивается экзаменом в восьмом семестре, проводимым по содержанию всех разделов учебного курса. К экзамену допускаются студенты, систематически работавшие над дисциплиной в семестре; показавшие положительные знания по вопросам, выносившимся на групповые практические занятия, выполнившие творческие работы и защитившие их (доклады), выполнившие контрольное тестирование. Форма зачета: ответ на два основных вопроса и на два дополнительных вопроса по заданной теме.

4.1 Вопросы к экзамену

1. Поместный Собор. Круг решаемых вопросов
2. Архиерейский Собор. Круг решаемых вопросов.
3. Порядок избрания Предстоятеля РПЦ.
4. Область ответственности Патриарха Московского и всея Руси.
5. Состав Священного Синода.
6. Обязанности Священного Синода.
7. Права Священного Синода.
8. Высший церковный совет.
9. Межсоборное присутствие.

10. Епархиальный суд.
11. Общецерковный суд.
12. Суд Архиерейского Собора.
13. Порядок судебного делопроизводства.
14. Синодальные учреждения. Перечень. Краткая характеристика.
15. Украинская Православная Церковь
16. Автономные церкви.
17. Самоуправляемые церкви.
18. Митрополичьи округа.
19. Митрополии.
20. Епархиальное управление.
21. Приходское управление.
22. Монастыри и монашествующие.
23. Учение Церкви о достоинстве, свободе и правах человека
24. Социальная концепция РПЦ: структура, краткая характеристика содержания.
25. Проблемы и перспективы современного церковного нормотворчества.

26. Принципы икономии и акривии в современной Церкви.

Контролируемые компетенции: ОК-4, ПК-7, ПК-9.

Критерии оценки экзамена

Экзамен относится к промежуточному контролю знаний по усвоению курса, результатом которого является оценка усвоения знаний. Студентам необходимо иметь в виду, что независимо от того, в какой форме осуществляется педагогический контроль, преподаватель при оценивании ответа студента руководствуется следующими критериями:

1. точность и содержательность ответа;
2. умение подкрепить, проиллюстрировать тезис собственными словами, примерами;
3. умение самостоятельно сделать выводы из приведенных фактов;
4. умение литературно оформить ответ;
5. умение обосновать и аргументировать выводы;
6. умение уложиться в выделенное время;
7. поза, жесты, умение пользоваться доской и пособиями, темп речи, убедительность интонации.

Следующие оценки выставляется за: **Отлично:**

- полное, точное, исчерпывающее знание материала курса.
- При устном ответе – речь правильная, логичная; при письменном ответе – нет ошибок;

Хорошо

- 1 вариант: точные знания, неточности незначительные, не больше двух-трех;
- 2 вариант: верный ответ при наличии речевых ошибок;

Удовлетворительно:

– есть пробелы, неточности, но в целом курс усвоен; более трех существенных ошибок;

Неудовлетворительно:

– ответов на вопросы билета нет; большое количество ошибок (более 5) в тексте и в речи;

– дополнительные вопросы показывают, что нет системы знаний по курсу.